



Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2024/2025



Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy je zásadní dokument, který je v souladu se Školským zákonem vypracován vedením školy vždy po skončení školního roku a do 15. října následně předložen školské radě ke schválení. Výroční zpráva se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy. Tato výroční zpráva obsahuje zákonem požadované údaje, týkající se období, ve kterém probíhalo vyučování ve školním roce 2024/2025 a také nad obvyklý obsah VZ výhled pro následující školní rok 2025/2026.

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota, příspěvková organizace

Sídlo: Ostrožská Lhota 306, 687 23 Ostrožská Lhota

Charakteristika školy

Základní školu a mateřskou školu v Ostrožské Lhotě tvoří několik částí: mateřská škola, základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

Základní škola je úplná škola s devíti postupnými ročníky. V každém ročníku je jedna třída. Kapacita školy je 200 žáků. Základní škola má **9 kmenových tříd**, odbornou učebnu fyziky a chemie, dílny, multifunkční učebnu pro výuku jazyků, informačních technologií v nejmodernější verzi, včetně 3D tisku, virtuální reality pomocí virtuálních brýlí, žakovskou kuchyni a keramickou dílnu. Kmenové třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, monitory nebo televizory, notebookem, novými tabulemi a nastavitelným školním nábytkem. Na 2. stupni je vybavení tříd tematicky zaměřeno na přírodovědnou, výtvarnou a humanitní výuku, na 1.stupni má každá třída své tematické pojetí.

Na vzhledu školy pracují ve velké míře samotní žáci a učitelé. V budově školy sídlí i školní jídelna s kuchyní, školní družina a školní klub. Školní družina, školní klub a Centrum otevřená škola využívají zrekonstruovaný multifunkční prostor půdní vestavby budovy ZŠ. Všichni vyučující a žáci mají volný přístup k bezpečnému internetu a využívají veškeré technické vybavení školy. Škola má k dispozici sportovní halu a hřiště, žáci mohou navštěvovat pobočku ZUŠ Uh. Ostroh. Součástí areálu školy je zrekonstruovaná školní zahrada s altánem a venkovní učebnou, kterou využívají žáci během přestávek, vyučování i mimo výuku.

Pedagogický sbor ZŠ má **12 kvalifikovaných pedagogů**, kteří si v rámci samostudia a DVPP své odborné znalosti nadále rozšiřují. Ve škole působí výchovný a kariérní poradce, preventista rizikového chování, asistenti pedagoga a koordinátoři EVVO, ŠVP, ICT. Převážná většina žáků jsou děti z Ostrožské Lhoty.

Školní družina a školní klub (zájmové kroužky) jsou navštěvovány v době po vyučování a mezi dopolední a odpolední výukou. Pro tyto aktivity jsou vhodné podmínky i v půdní vestavbě budovy ZŠ, tytéž prostory využívá i Centrum otevřená škola, a ve sportovní hale. Kromě odpočinkových činností školní družina a školní klub nabízí žákům řadu zájmových kroužků.

Školní jídelna nabízí kvalitní jídla po celý den dětem v mateřské škole, žákům základní školy a obědy si mohou zakoupit i tzv. cizí strávníci – občané Ostrožské Lhoty.

Mateřská škola má v současné době MŠ kapacitu 60 dětí na 3 třídy. Budova je dvoupodlažní a podsklepená. Objekt se skládá ze tří tříd, z heren, šaten pro děti i dospělé, ze sociálních zařízení pro děti i dospělé. Spojovacím krčkem je budova MŠ propojena s novou třídou pro děti 2 až 3leté, hospodářským pavilonem, kde se nachází kuchyně, sklady, prádelna, kotelná a šatna pro kuchařky.

MŠ je zřízena jako škola s celodenním provozem s určenou dobou pobytu dětí od 6:15 do 16:15 hodin. Do MŠ mohou být přijímány i děti mladší tří let. Zápis probíhá zpravidla začátkem května. Dítě může být přijato k předškolnímu vzdělávání i v průběhu školního roku, pokud to umožní podmínky školy. Pedagogický sbor má 6 pedagogů a 2 asistentky pedagoga.

Zřizovatel školy: Obec Ostrožská Lhota

Vedení školy:

ředitel školy, statutární zástupce: Mgr. František Chmelíček

zástupce statutárního orgánu pro ZŠ: Mgr. Irena Kapustová

zástupce statutárního orgánu pro MŠ: Lenka Kadlčková

Další kontakty:

vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK: Jana Všetulová

vedoucí školní jídelny: Jirina Pěňčíková do

Adresa pro dálkový přístup:

Datová schránka: h8nmgdq, zsol@zsol.cz

Školská rada:

Aneta Chudíková – předsedkyně

Barbora Bočková – člen

Miroslav Pavelka – člen

Alena Polášková – člen

Klára Mikésková – člen

Irena Kapustová – člen

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Poř. č.	Pracovní zařazení	úvazek	vzdělání
1.	učitelka ZŠ	0,2272	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ, M-F
2.	učitel ZŠ	0,9545	Filologie, učitelství TV - AJ
3.	učitelka ZŠ	1	Učitelství pro 2. stupeň, OV
4.	vychovatel	0,25	UTB Zlín, studium pedagogiky
5.	asistent pedagoga	0,75	UTB Zlín, asistent pedagoga
6.	ředitel školy	1	Učitelství pro 2. stupeň, TV - Z
7.	učitelka ZŠ	1	Učitelství pro 2. stupeň, TV – Bi
8.	zástupkyně pro ZŠ	1	Učitelství pro 2. stupeň, Rj – VV
9.	asistent pedagoga	0,75	Asistent pedagoga
10.	učitelka MŠ	1	Učitelství pro MŠ
11.	zástupkyně pro MŠ	0,8	Soukromá škola pedagog. a sociální
12.	učitelka MŠ	1	Speciální pedagogika
13.	učitelka ZŠ	1	Učitelství pro ZŠ – M – PV - I
14.	asistent pedagoga pro MŠ	1	Studium pro asistenta pedagoga
15.	učitelka ZŠ	0,5	Učitelství pro 2. stupeň, Bi – CH
16.	učitelka ZŠ	0,8181	Specializace v pedagogice
17.	učitelka MŠ	1	Předškolní pedagogika
18.	učitelka MŠ	1	SPŠ
19.	učitelka ZŠ	0,9545	Učitelství pro ZŠ, Čj – D - RV
20.	učitelka ZŠ	1	Učitelství pr 1. st
21.	asistent pedagoga	0,5	Studium pedagogiky
22.	vychovatelka	0,66	Studium pedagogiky
23.	vychovatelka	0,26125	Studium pedagogiky
24.	asistent pedagoga	0,75	Studium pro asistenta
25.	učitelka ZŠ	0,175	Studium pedagogiky
26.	učitelka ZŠ	1	Učitelství pro 1. st ZŠ
27.	asistent pedagoga	0,75	studium pro asistenta pedagoga
28.	učitelka ZŠ	1	Učitelství pro 1. st ZŠ
29.	učitel ZŠ	1	Učitelství pro 1. st ZŠ
30.	učitelka MŠ	0,8	Sociální pedagogika
31.	Asistent pedagoga MŠ	1	Asistent pedagoga

V průběhu roku ukončilo pracovní poměr 6 pedagogických pracovníků, na mateřskou dovolenou nastoupily 2 pedagožky.

Nepedagogičtí pracovníci

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1.	administrativní pracovník/pracovnice	0.375
2.	administrativní pracovník/pracovnice	0.75
3.	kuchař/ka	1
4.	kuchař/ka	1
5.	kuchař/ka	1
6.	vedoucí školní jídelny	1
7.	provozní pracovník ŠJ	0.5
8.	Provozní zaměstnanec MŠ	1
9.	Uklízeč/ka	1
10.	Uklízeč/ka	0.625
11.	Školník	0.75

Počty žáků v ročníku

Ročník	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
1. ročník	4	7	11
2. ročník	13	9	22
3. ročník	8	6	14
4. ročník	6	4	10
5. ročník	11	6	17
6. ročník	4	5	9
7. ročník	6	4	10
8. ročník	7	7	14
9. ročník	10	12	22
CELKEM	69	60	129

Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Bylo přijato 16 dětí do 1. třídy. O odklad školní docházky nežádal žádný ze zákonných zástupců.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na 1. stupni naší školy již třetím rokem realizujeme výuku předmětu Informatika, který je koncipován jako integrovaný předmět propojující informatiku a matematiku. Výuka má posílenou časovou dotaci, což nám umožňuje věnovat se rozvoji digitálních kompetencí žáků systematicky a do hloubky.

Jednou z priorit naší školy je polytechnické vzdělávání. Snažíme se u žáků rozvíjet tvořivé myšlení a praktické dovednosti prostřednictvím programování a smysluplného využívání moderních informačních technologií – a to nejen v rámci běžné výuky, ale i prostřednictvím zájmových aktivit a kroužků.

Mateřská škola

Viz. Příloha „Výroční zpráva MŠ Ostrožská Lhota“

Základní škola

Cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu jsou průběžně naplňovány. Během celého školního roku pracovaly dvě metodické skupiny, které se věnovaly aktuálním otázkám a problémům spojeným s výukou i mimoškolní činností. Vedení školy nadále systematicky podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Součástí školy je také školní poradenské pracoviště, které poskytuje odbornou pomoc žákům, rodičům i pedagogům.

Školní jídelna

Školní jídelna si dlouhodobě udržuje vysokou úroveň kvality a pestrosti poskytovaného stravování. Kolektiv pracovníků je stabilní a průběžně se dále vzdělává jak v oblasti zdravého stravování, tak v moderních trendech řízení školního stravovacího provozu.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) je odborné pracoviště zřízené ve škole s cílem podporovat vzdělávání a osobní rozvoj žáků. Jeho hlavní úloha spočívá v poskytování poradenských služeb žákům, rodičům i pedagogům. Funguje jako podpůrný tým, který řeší různé výchovné, vzdělávací, sociální i psychické potřeby žáků.

Tým ŠPP tvoří:

- a) školní speciální pedagog
- b) výchovný poradce
- c) školní metodik prevence

Výchovný poradce je klíčovou postavou ve školním poradenském systému a jeho práce je

rozmanitá – často je mostem mezi žáky, učiteli a rodiči. Níže jsou hlavní oblasti, kterým se v praxi věnuje.

Výchovné poradenství

Být pedagogem je víc než předávání informací, rozvíjet znalosti a intelekt, být pedagogem znamená i učit tomu, co je potřeba znát pro prožití života. Z tohoto lze odvodit základní cíle školního vzdělávání, k němuž patří i výchovné poradenství s kariérovým poradenstvím.

Smyslem výchovného poradenství je rozvoj dovedností, intelektu, naučit se pracovat s informacemi, určit, co je správné a špatné, hledat způsoby, jak efektivně předávat nové informace.

Druhým cílem je naučit člověka být slušným člověkem, což je nelehký úkol. Je žádoucí naučit žáka znát morální pravidla, připomínat si je (pokud je stále potřeba), naučit normy a zásady a chovat se podle nich. Zde jsme u etického chování a morálky. Morálka je víc, je to schopnost rozlišit dobro a zlo, umět ctít základní lidská práva, jako je právo na svobodu, právo na rovnost, úctu, důstojnost, život. Člověk by měl mít schopnost morálně zralého úsudku a mít takové hodnoty, které by umožňovaly před svým svědomím obstát.

Třetí cíl je učit život žít, rozvíjet sociální kompetence. Ve výchovném i kariérovém poradenství se všechny tyto cíle vzdělávání setkávají, získané kompetence v budoucnu jistě ocení každý zaměstnavatel.

Výsledky hodnocení výchovného poradenství ve školním roce 2024/2025

- a) žáci byli zapojeni do mimoškolních aktivit v podobě nabídky zájmových kroužků
- b) žáci se účastnili různých sportovních soutěží, s kulturním programem vystupovali na akcích školy /Zahradní slavnost/3
- c) žáci navštěvovali různé kulturní akce (přednášky, besedy se spisovateli, besedy s odborníky a lektory, hudební a jiné produkce týkající se prohlubování poznatků v učivu, zúčastnili se zájezdů spojených s historií / Osvětim/ aj
- d) nadále byla rozvíjena spolupráce s knihovnou v Uh. Hradišti (vyplnění volného času četbou doporučené literatury, rozvoj čtenářské gramotnosti)
- e) preventista zorganizoval preventivní program s Policií ČR, dále následovaly přednášky odborných pracovníků s tématy mezilidských vztahů
- f) projednávaly se a vyšetřovaly náznaky šikany, intrik a vztahů mezi žáky I. i II. st., šetřily se dále: zvýšená absence u žáků, nevhodné chování na akci školy, dlouhodobé kázeňské problémy a zhoršené chování, opakující se pozdní příchody

CÍLE DO DALŠÍHO OBDOBÍ

Stanoveným cílem do dalšího školního roku 2025/2026 bude vést žáky k asertivnímu jednání, úctě k učitelům i mezi sebou. Dále podporovat prosociální a etické chování. Zde nemáme na mysli jen poděkovat, pozdravit a být zdvořilý. Využívat pomoci metodika prevence a výchovného poradce ve škole, využívat individuálního poradenství k volbě povolání ve spolupráci s třídním učitelem, podněcovat větší zájem o skupinové návštěvy

ve vybraných středních školách. Vést žáky k větší samostatnosti k přípravě na výuku a na přijímací zkoušky, lze využít doučovacích kroužků v rámci českého jazyka a matematiky.

Kariérové poradenství

Kariérové poradenství může mladým lidem pomoci při volbě povolání tak, že se v maximální míře potkávají silné stránky žáka a požadované kompetence pracovních pozic. Řeší se také uplatnitelnost na trhu práce. Je užitečné vidět, zažít, zkusit si pracovat, komunikovat s firemním prostředím.

Kariérové poradenství je systém, ucelená nabídka poradenských služeb, kde se propojuje svět vzdělávání a svět práce. Již na 1. st. lze s žáky hovořit o povoláních a umožnit setkání se zajímavými lidmi mající různá povolání a podporovat kroužky, které mohou usnadnit kariérní rozhodování posléze. Žáci až v terénu pochopí, že nejdůležitější pro to, aby jedinec obstál na trhu práce je schopnost umět se přizpůsobit, zareagovat a mít chuť se neustále učit!

PŘÍSTUPY K VOLBĚ POVOLÁNÍ

První přístup klade důraz na osobnost, zájmy, schopnosti, znalosti, dovednosti, ale i osobnostní předpoklady pro studium.

Druhý přístup upřednostňuje uplatnitelnost na trhu práce. Optimální je, když se oba přístupy propojí.

CÍLE KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

Ve škole poskytujeme kariérové poradenství včetně informací, pomáháme při první i další volbě vhodného povolání. Poskytujeme objektivní a nezávislé informace o studiu a volných místech na trhu práce, také zprostředkováváme žákům komunikaci se zaměstnavateli, propojujeme tak svět vzdělávání a svět praxe. Co se týče školní úrovně vytvoření školní strategie v poskytování kariérového poradenství – jsou školní úrovně jako poskytování kariérového poradenství ve škole a jako vyjednávání spolupráce s nejbližším okolím (zapojení potenciálního zaměstnavatele do profesní přípravy žáků).

NÁPLŇ PRÁCE KARIÉROVÉHO PORADCE

- a) směrem k žákům - poskytovat individuální i skupinové poradenství, pořádat motivační besedy, exkurze, další aktivity. Informovat o možnostech studia a spolupráce s budoucími zaměstnavateli, o situaci u zaměstnavatelů
- b) směrem k pedagogům – informovat pedagogy o koncepci kariérového poradenství, zprostředkovat komunikaci a informace o nových trendech (např. s nastupující robotizací a automatizací výroby a rostoucími požadavky na odborné kompetence zaměstnanců je nutné více zvažovat předpoklady, dispozice, nadání nejen pro studium, ale i pro výkon pracovní činnosti)
- c) směrem k třídním učitelům – informuje třídní učitele o roli kariérového poradce, třídní učitel pak zprostředkovává komunikaci mezi žáky, rodiči a kariérovým poradcem
- d) směrem k firmám a zaměstnavatelům – udržuje kontakty zejména s personalisty, informace předává dál do škol směrem k pedagogům a žákům.

PŘI VOLBĚ POVOLÁNÍ JE DŮLEŽITÉ ZVAŽOVAT

- a) zájmy, záliby, koníčky
- b) studijní a pracovní předpoklady

- c) zdraví
- d) uplatnitelnost na trhu práce

ZÁJMY

Proč je zájem na prvním místě? Když člověka něco zajímá, dělá to lépe a samozřejmě rád. To má dopad na kvalitu práce a na její výsledek. Budoucí zaměstnavatelé v první řadě posuzují výsledek práce zaměstnanců. Když člověka nějaký obor zajímá, rád se doučí a sám dostuduje. Mnohdy obětuje i svůj volný čas. Povolání (pravidelně se opakující činnost za účelem výdělků) trvá dlouhou dobu, pracovní kariéra obvykle pak 40-50 let. Shodne-li se zájem s pracovními aktivitami, pracovním prostředím, lidmi,

nástroji, pomůckami, je velká pravděpodobnost, že člověk bude ve svém zaměstnání spokojen.

STUDIJNÍ A PRACOVNÍ PŘEDPOKLADY

Zde patří všechny znalosti, dovednosti, silné stránky. Lidé mají pro řešení určitých úkolů vlohy, dispozice či inteligenci. Inteligence je schopnost řešit věci napoprvé, zvolit si správnou strategii, která vede k žádoucímu výsledku, dojít k výsledku v nejkratším čase, zahrnuje i schopnost zpětné vazby, vyhodnotit pravděpodobnost správného řešení. Rozlišuje se inteligence vrozená a získaná. Ukazuje se, že tvořivost, hledání nových cest k vyřešení problému budou zaměstnavatelé velmi potřebovat. Každý druh inteligence umožňuje vykonávat určité činnosti, nejedná se jen o informaci o výši IQ.

ZDRAVÍ

Volba povolání úzce souvisí se zdravotním stavem. Ten je nutné vzít v potaz hlavně, pokud je mladý člověk limitován zdravotními problémy (pak lékař informuje, které povolání nelze vykonávat).

UPLATNITELNOST NA TRHU PRÁCE

Kromě výše uvedených kritérií je nutné zvažovat jaká bude šance uplatnit se na trhu práce teď i v budoucnu.

Realizované akce ve školním roce 2024/2025 v rámci kariérového poradenství:

- a) náboráři ve škole, prezentace SŠ Strážnice, SZŠ Brno aj
- b) burza středních škol v Uh. Hradišti
- c) exkurze do vybraných SŠ, např. Střední průmyslová škola a Obchodní akademie v Uh. Brodě
- d) exkurze na Úřad práce v Uh. Hradišti
- e) workshop - Poznej své silné stránky a budoucí směřování

Školní metodik prevence

Zhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2024/2025

Během školního roku 2024/2025 se na naší škole dařilo systematicky naplňovat cíle stanovené v dokumentu Minimální preventivní program prevence rizikového chování. Program byl zaměřen na posilování zdravého sebevědomí, rozvoj sociálních dovedností a

podporu pozitivních vztahů ve třídních kolektivech. Jeho hlavním cílem zůstává prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování u dětí a mládeže.

Preventivní aktivity byly integrovány do výuky, zejména v předmětech jako český jazyk, občanská výchova, přírodověda, výchova ke zdraví nebo informatika. Zároveň jsme kladli důraz na mezipředmětové vztahy, otevřenou komunikaci a zapojení všech pedagogů i externích odborníků.

Součástí programu byly jak besedy a přednášky, tak i zážitkové workshopy a exkurze, které žákům umožnily lépe porozumět důležitým společenským tématům – například vztahům, prevenci závislostí, volbě povolání nebo právní odpovědnosti. Vybrané aktivity, kterých se žáci účastnili:

- a) přednášky a workshopy ve spolupráci s ICM Uherské Hradiště, KPPP a ZDVPP Zlín
- b) besedy o šikaně, kyberšikaně, zdravém životním stylu a vztazích
- c) návštěva věznice v Uherském Hradišti
- d) návštěvy Úřadu práce a středních škol v rámci volby povolání
- e) projektové dny, kulturní program (Slovácké divadlo, knihovna BBB, muzea, skanzen)
- f) soutěže a sportovní akce (důraz na fair play a týmovou spolupráci)
- g) dopravní hřiště a přírodovědná centra

Žáci měli také možnost trávit volný čas v rámci školních kroužků, které podporují smysluplné využívání volného času a posilují pozitivní vztahy v kolektivu.

Ve spolupráci s třídními učiteli, školním poradenským pracovištěm a zákonnými zástupci jsme řešili jednotlivé situace, které se v průběhu roku objevily. Nejčastěji šlo o drobnější kázeňské přestupky, konflikty mezi žáky a projevy neplnění školních povinností. Jeden případ měl charakter kyberšikany – po důkladném šetření byl předán PČR. Všechny tyto situace jsme řešili citlivě, s důrazem na bezpečí, komunikaci a zodpovědnost.

Velký důraz jsme kladli na prevenci, včasné rozpoznání problémů a podporu pozitivního klimatu ve třídách. Aktivní zapojení pedagogů i externích spolupracovníků významně přispělo k úspěšnému naplňování záměrů preventivního programu.

Škola během roku úzce spolupracovala s těmito institucemi:

- a) KPPP a ZDVPP Zlín (pracoviště Uherské Hradiště)
- b) ICM Uherské Hradiště
- c) SPC Zlín
- d) Úřad práce v Uherském Hradišti
- e) Policie ČR

Závěrem

Školní rok 2024/2025 ukázal, že cílená prevence má své místo v každodenním životě školy. Díky otevřené spolupráci s rodiči, odborníky i samotnými žáky se nám podařilo vytvořit prostředí, které žáky vede k uvědomělému rozhodování, respektu a odpovědnosti.

Získané zkušenosti využijeme v plánování dalšího školního roku. Věříme, že i nadále budeme společně přispívat k bezpečné, přátelské a podpůrné atmosféře na naší škole.

Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Název střední školy	Počet
SOŠG Gymnázium Staré Město - agropodnikání	1
SPŠ Kroměříž – předškolní a mimoškolní pedagogika	1
SŠ služeb UH – kosmetické služby	1
SŠPHZ – strojírenství	2
SŠPHZ – cukrář	3
Gymnázium Uherské Hradiště	1
CSŠ pedagogická a sociální Bojkovice - předškolní a mimoškolní pedagogika	1
SOŠG Gymnázium Staré Město - stavebnictví	1
SOŠG Gymnázium Staré Město - truhlář	1
MESIT UH - zámečník	1
SŠ zemědělská a zahradnická OL – chovatelství koní	1
SPŠ OA Uherský Brod – sociální činnost	1
SŠPHZ – elektrotechnika	1
SOŠG Gymnázium Staré Město – mechanik seřizovač	1
OA polytechnická Veselí n. M. – strojní mechanik	1
SPŠ OA Uherský Brod – veřejnosprávní činnost	1
SŠ zemědělská a přírodovědná Rožnov p. R. - agropodnikatelství	1
SOŠ Strážnice - kadeřnice	1

Na ZŠ Sportovní UH přestoupili 2 žáci z 5. třídy, na Academic School 1 žák ze 7. třídy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, MŠ, ŠJ, ŠD, ŠK

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

DVPP probíhalo prezenční i distanční formou. Opět byly pokryty oblasti ICT, pedagogiky, didaktiky i hodnocení žáků. Celkem bylo vydáno na DVPP ve školním roce 2024/2025:

hrazeno z OZ 19 466,-

hrazeno ze SR 81 073,-

hrazeno z OP JAK 78 680,-

Studium pro ředitele škol
Rozumět dějinám
Studium pedagogických věd
Ředitel ZŠ vs. Legislativní změny
Koučink se zaměřením na leadership
Školní speciální pedagog
3D tisk a 3D modelování
Duševní zdraví
Koordinátor EVVO
Umělá inteligence v pedagogické praxi
Primární prevence rizikového chování
Základní školní snowboarding
TV jako klíč k úspěchu?
Zážitková pedagogika – inovativní prvky výuky
Studium pedagogiky
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život
Kurz vodní turistiky
Družení 2025 – moderní přístupy v zájmovém vzdělávání
Zásobník moderních metod ve výuce všech předmětů
Formativní hodnocení
Projektová výuka
Všestranná pohybová příprava dětí
Kreativní švihadla
Cirkus ve škole
Bodymusic a využití rytmických nástrojů
Zdravotník zotavovacích akcí
Tvorba online kvízů a únikové hry

Rozvoj digitálních kompetencí
Nábor a výběr nových zaměstnanců
Práce se třídou

Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Mateřská škola

Viz. Příloha „Výroční zpráva MŠ Ostrožská Lhota“

Školní družina, školní klub

Školní družina představuje důležitého výchovného partnera rodiny a školy. Jejím hlavním posláním je zajištění zájmové činnosti, aktivního odpočinku a rekreace pro žáky prvního stupně základní školy.

Ve školním roce 2024/2025 byla školní družina rozdělena do dvou oddělení, o která se staraly tři vychovatelky. První oddělení (26 žáků) tvořili žáci 2., 4. a 5. ročníku, druhé oddělení (23 žáků) pak žáci 1. a 3. ročníku. Nedílnou součástí provozu byla také ranní družina.

Celoročním tématem se stal **Barevný rok** – každý měsíc byl věnován jedné barvě, která symbolizovala určitou emoci. Tím jsme přirozeně navázali na práci s **ctnostmi** – vnitřními kvalitami osobnosti, které sice nelze vidět ani se jich dotknout, ale i malé děti je dokážou pochopit a postupně si je osvojit.

Téma bylo v průběhu roku obohaceno o kulinářské aktivity – pečení, vaření a přípravu studených pokrmů. Pravidelně, každý čtvrtek, jsme navštěvovali místní sportovní halu, kde děti měly možnost aktivně trávit čas a rozvíjet své pohybové dovednosti.

Družina také navázala spolupráci s místními spolky – včelaři, hasiči, sportovci a kulturními organizacemi (Lidový domek Háječek, muzeum aj.).

Hlavním cílem naší činnosti bylo vést děti k vzájemné úctě, tvořivému a smysluplnému využívání volného času a podpoře aktivního odpočinku prostřednictvím sportovních i zážitkových aktivit.

ZÁŘÍ – ŽLUTÁ BARVA – barva plná energie a pozitivní nálady

- a) uvedení do celoročního tématu
- b) seznamujeme se s kamarády
- c) pravidla chování a bezpečnost ve školní družině
- d) bezpečná cesta do školy
- e) esteticko-pracovní činnosti – Bramborový den – vařili a pekli jsme brambory, etiketa stolování
- f) výtvarné činnosti – koláž – odlet ptáků
- g) esteticko-pracovní činnosti – razítka z brambor – tisk na látku (prostírání, ubrus)
- h) pracovní činnosti – Mezinárodní den čokolády
- i) rekreační činnosti – seznamovací aktivity a vodní hrátky na školní zahradě

ŘÍJEN – ORANŽOVÁ BARVA – barva zahání špatnou náladu, povzbuzuje

- a) esteticko-pracovní činnosti – LandArt na školní zahradě – kaštany, přírodniny
- b) esteticko-pracovní činnosti – Dýňový den – dlabání dýní, vaření dýňové polévky, dýňového kompotu

- c) hudebně-pohybové činnosti – Halloweenská párty
- d) přírodovědně-badatelské činnosti – Den stromů – sadba ovocných stromů na školní zahradě
- e) výtvarné činnosti – koláž z přírodnin
- f) sportovní činnosti – pohybové aktivity ve sportovní hale

LISTOPAD – HNĚDÁ BARVA – barva jistoty , pořádku a tradic

- a) esteticko-pracovní činnosti – LandArt na školní zahradě – listí
- b) zdravý životní styl – Návštěva výživové poradkyně ve školní družině
- c) literárně-dramatické činnosti – Legenda o sv. Martin
- d) výtvarné činnosti - Lidové tradice – Svatomartinské hody, dušičky
- e) hudebně-pohybové činnosti – Pyžamová párty
- f) projektový den – Světový den nevidomých
- g) rekreační činnosti – vycházky po okolí, pouštění draka

PROSINEC – MODRÁ BARVA – barva klidu, důvěry, věrnosti

- a) hudebně-pohybové činnosti – Čertovský rej
- b) literárně-dramatické činnosti – České koledy
- c) výtvarné činnosti – výroba vánočních přáníček, koláž – vánoční město
- d) esteticko-pracovní činnosti – Adventní čas – pečení cukroví
- e) vánoční odpoledne – výroba vánočního punče, rozdávání dárečků
- f) rekreační činnosti – Nej stavby z Kaply, vycházky zimní krajinou

LEDEN – BÍLÁ BARVA – barva nových začátků

- a) literárně-dramatické činnosti – Tři králové
- b) hudebně-pohybové činnosti – Den v gala – etiketa, ples v družině
- c) hudebně-pohybové činnosti – lidový tanec
- d) přírodovědně-badatelské činnosti – zimní čas – stopy zvířat, staráme se o krmítko, výroba lojových koulí
- e) esteticko-pracovní činnosti – Raut – studená kuchyně, jednohubky, pomazánky
- f) rekreační činnosti – zimní radovánky na školní zahradě

ÚNOR – FIALOVÁ BARVA – barva magická, silná, mocná

- a) lidové tradice a zvyky – Masopust u nás a ve světě
- b) esteticko-pracovní činnosti – výroba karnevalových masek, výzdoba školní družiny
- c) hudebně-pohybové činnosti – Karneval
- d) esteticko-pracovní činnosti – Sladký den - smažení vafelí, etiketa servírování a stolování
- e) badatelské činnosti – ozdoby z ledu
- f) výtvarné činnosti – Valentýnská schránka – rozdávání valentýnek
- g) rekreační činnosti – olympiáda ve sportovní hale

BŘEZEN – ŠEDÁ BARVA – barva ochoty , opatrnosti

- a) přírodovědně-badatelské činnosti – Jarní badatelé, sledování přiletu čápů
- b) výtvarné činnosti – koláž jarní cibuloviny
- c) den učitelů – Den naruby v družině
- d) zdraví a zábava v jednom – návštěva posilovny
- e) významné dny – Den štěstí, Ponožkový den, Den vody
- f) NOC S ANDERSENEM – „přespávačka“ s doprovodným programem
- g) pracovní činnosti – práce na školním záhoně
- h) rekreační činnosti – kolektivní hry ve sportovní hale, vycházky po okolí

DUBEN – ZELENÁ BARVA – barva klidu, bezpečí, zdraví

- a) lidové tradice a zvyky – Velikonoce, návštěva Lidového domku Háječek
- b) esteticko-pracovní činnosti – barvení vajíček různými technikami, sadba osení, pletení pomlázky
- c) jarní piknik na školní zahradě
- d) Den Země – zábavné a naučné aktivity, úklid školní zahrady
- e) hudebně-pohybové činnosti – Čarodějnický rej
- f) sportovní a rekreační činnosti na školní zahradě

KVĚTEN – RŮŽOVÁ BARVA – barva lásky, romantiky

- a) esteticko-pracovní činnosti – Den matek
- b) přírodovědně- badatelské činnosti – školní záhon, zahrada
- c) projektový den – Světový den včel – návštěva u včelaře
- d) esteticko-pracovní činnosti – Medový piknik na školní zahradě
- e) Den muzeí – návštěva Obecního muzea v Ostrožské Lhotě
- f) psaní od srdce – mezigenerační projekt
- g) turnaj v karetních hrách
- h) rekreační činnosti – kolektivní a míčové hry na zahradě a ve sportovní hale

ČERVEN – BARVA ČERVENÁ – barva života, tepla, výraznosti

- a) Den dětí – šipkovaná, StreetArt na školní zahradě
- b) významné dny - Den oceánů – koláž velryba
- c) výtvarné činnosti – Den otců (přáníčko), koláž letní louka
- d) Zahradní slavnost – dekorace, ovocné občerstvení
- e) „Přespávačka“ ve školní družině – táborák, doprovodný program – návštěva dobrovolných hasičů z Ostrožské Lhoty
- f) rekreační činnosti – spontánní hry na školní zahradě

ZÁVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025 VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Školní rok 2024/2025 jsme v naší družině prožili pod společným tématem **Barevný rok**. Každý měsíc se nesl v duchu jedné barvy, která v sobě nesla **symboliku emocí, ctností a vnitřních hodnot**, a my jsme se je společně s dětmi snažili objevovat, prožívat a uvádět do

každodenního života. Děti tak nenásilnou a hravou formou rozvíjely **empatii, úctu, vděčnost, spolupráci**, ale i **zdravé sebevědomí** a tvořivost.

Naše činnost byla pestrá a vyvážená – kombinovali jsme **tvořivou, sportovní, kulturní i kulinařskou činnost**, nezapomínali jsme na tradice, svátky ani aktuální témata. Velkým přínosem pro děti byly **spolupráce s místními spolky, pravidelné sportování v hale, projekty s ekologickou i mezigenerační tematikou**, ale i **zapojení do širších školních a komunitních akcí**.

Družina byla místem, kde se děti mohly **uvolnit, tvořit, sdílet své pocity a radosti, poznávat nové věci**, ale hlavně být spolu. Prostor dostaly i samostatné nápady a iniciativy dětí – stávaly se spoluautory programu, což výrazně podporovalo jejich zodpovědnost i schopnost spolupráce.

Naším cílem bylo nabídnout dětem bezpečný, inspirativní a laskavý prostor, ve kterém se budou cítit přijímané, motivované a šťastné. Věříme, že se nám to podařilo – nejen díky pečlivé práci všech vychovatelek, ale i díky **skvělé atmosféře spolupráce mezi školou, rodinami a komunitou**.

Základní škola

ZÁŘÍ

- a) hodina moderní chemie
- b) uklidíme Česko
- c) miniolympiáda – zábavně pohybové dopoledne připravené žáky 9. třídy pro 1. stupeň

ŘÍJEN

- a) putování k pramenům potoka Okluky
- b) víme, jak třídit odpad
- c) beseda v knihovně BBB UH
- d) tradice a řemesla na Slovácku

LISTOPAD

- a) přehlídka SŠ
- b) preventivní program pro žáky – Když slova bolí
- c) preventivní program pro žáky – Člověk je tvor společenský
- d) beseda s psychologem
- e) scénické čtení
- f) dopravní výchova
- g) virtuální workshop společnosti ČEZ

PROSINEC

- a) Cambridge University exams
- b) skanzen Strážnice
- c) skanzen Rochus
- d) Muzikoterapie

- e) exkurze do SPŠ OA Uherský Brod
- f) Vánoce ve Slovákém muzeu
- g) virtuální prohlídka jaderné elektrárny Temelín
- h) Mikulášská nadílka
- i) Ježíškova dílna
- j) Krabice od bot – celonárodní sbírka dáreků
- k) bruslení Uherský Ostroh

LEDEN

- a) ÚP Uherské Hradiště – volba povolání
- b) recitační soutěž – školní kolo
- c) bruslení Uherský Ostroh
- d) školní kolo biologické olympiády
- e) školní kolo chemické olympiády

ÚNOR

- a) lyžařský a snowboardový výcvikový kurz Branná
- b) turnaj v halové kopané

BŘEZEN

- a) kouzelnické vystoupení
- b) loutkové divadlo
- c) divadelní představení Zlín
- d) školní kolo olympiády v anglickém jazyce
- e) Den podle Ámose

DUBEN

- a) preventivní program Jedl/a bych
- b) problematika bezpečného sexu
- c) beseda se spisovatelkou Bittnerovou
- d) Škola v přírodě
- e) Zálesácký den
- f) Exkurze Osvětim

KVĚTEN

- a) Memoriál kpt. Bogataje
- b) beseda se spisovatelem Jílíkem
- c) dopravní výchova v Uherském Hradišti
- d) sportovní den
- e) divadelní představení ve Zlíně
- f) beseda se včelařem
- g) atletický víceboj
- h) přednáška Policie ČR – šikana a trestní odpovědnost
- i) V síti – promítání a beseda
- j) Ostrožský mítink

- k) Já jsem mistr nad mistry
- l) Den dětí

ČERVEN

- a) Vodácký kurz
- b) školní výlety
- c) beseda Jan Hus
- d) zahradní slavnost – slavnost na školní zahradě
- e) Dračí lodě – loděnice Ostrožská Nová Ves

PROJEKTY

- a) celoroční projekt Světové dny
- b) knihobudka
- c) lidské tělo
- d) Den s Pí
- e) Pancake day
- f) zimní sporty
- g) ptačí detektiv
- h) barevný týden
- i) Člověk a vesmír
- j) Halloween
- k) sběr šípků
- l) Dýňový den
- m) Jablkový den
- n) Den stromů
- o) Pravěk

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

- V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství předkládáme následující údaje o výsledcích hospodaření za rok 2024

a) Příjmy (výnosy) hlavní činnost:	
školné MŠ +ŠD + školní klub	
ostatní příjmy (stravné žáci, zaměstnanci)	
Výnosy z pronájmu	
použití fondu rezervního – peněžní dary, rozvoj hl. činnosti	
kurzové zisky	
ostatní výnosy z činnosti	
provozní dotace obec	
Transer SFŽP – snížení	
dotace MŠMT+úcelová dotace Šablony	
celkem	
vedlejší hospodářská činnost	
tržby z prodeje služeb – stravování cizí	
Výnosy z pronájmu	
Celková výše příjmů (výnosů) činí	

b) Výdaje (náklady) hlavní činnost	
spotřeba materiálu	
spotřeba energie	
opravy a udržování	
cestovné	
náklady na reprezentaci	
ostatní služby	
mzdové náklady	
zákonné a jiné sociální pojištění	
zákonné a jiné sociální náklady (FKSP)	
odpisy DHM	
Jiné daně a poplatky	
náklady na DDHM	
ostatní náklady z činnosti	
celkem	
vedlejší hospodářská činnost	

spotřeba potravin	
spotřeba materiálu	
spotřeba energie	
opravy a udržování	
ostatní služby	
mzdové náklady + zákonné a sociální pojištění	
odpisy DHM	
celkem	
Celková výše výdajů (nákladů) činí	

Hospodářský výsledek za rok 2023	
Hlavní činnost	
Hospodářská činnost	

Zapojení školy

Rozvojové a mezinárodní programy

Ve školním roce 2024/2025 naše škola zpracovala a podala žádost do programu Erasmus+. Přestože žádost splňovala všechny potřebné náležitosti, byla zatím zařazena jako náhradník.

Celoživotní vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 ukončila jedna pedagožka studium pro koordinátory EVVO, ředitel školy absolvoval kurz mentálního koučinku zaměřeného na Leadership.

Projekty financované z externích zdrojů

Škola realizovala projekt Šablony JAK, díky němuž získala 1,2 milionu Kč. Tyto prostředky byly čerpány v období od 1. 4. 2022 do 31. 3. 2025. Od 1.4.2025 škola realizuje projekt Šablony JAK II.

Spolupráce s organizacemi a partnery

Na škole již nepůsobí žádná odborová organizace. Nadále však spolupracujeme s místními spolky a dalšími partnery v rámci jednorázových komunitních akcí.

Výhled pro školní rok 2025/2026

Výhled na školní rok 2025/2026 - STEM vzdělávání

STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) vnímáme jako klíčovou oblast pro přípravu žáků na výzvy 21. století. V nadcházejícím období se zaměříme zejména na:

- a) **Modernizaci výuky** – integraci digitálních technologií a interaktivních nástrojů do vyučování.
- b) **Rozvoj kritického myšlení a řešení problémů** – podpora logického uvažování, experimentování a hledání inovativních řešení.
- c) **Projektovou výuku a praktické aktivity** – zapojení žáků do reálných projektů a spolupráce s odborníky z praxe.
- d) **Podporu pedagogů** – systematické vzdělávání učitelů v oblasti STEM a práce s moderními metodami.
- e) **Spolupráci s rodiči a komunitou** – rozšíření spolupráce s rodiči a místními podniky s cílem přiblížit žákům svět vědy a techniky.

Výhled v oblasti EVVO vzdělávání

EVVO vzdělávání

Environmentální výchova je pro školu dlouhodobou prioritou. Usilujeme o to, aby se stala přirozenou součástí výuky i života školy. V příštím období se zaměříme na:

- a) **Integraci environmentálních témat do výuky napříč předměty.**
- b) **Praktické zkušenosti žáků** – projekty, soutěže, úklidové akce a spolupráci s ekologickými organizacemi.
- c) **Ekologický provoz školy** – důraz na třídění odpadu a úsporu energií.
- d) **Zapojení rodičů a komunity** – společné ekologické aktivity podporující environmentální odpovědnost.

Výhled v oblasti manuálního vzdělávání

Manuální vzdělávání

Manuální vzdělávání je pro žáky důležité, protože jim pomáhá rozvíjet praktické dovednosti potřebné pro život i budoucí povolání. Základní škola má být místem, kde si žáci vyzkouší různé pracovní činnosti a osvojí si základní dovednosti při práci s různými materiály. Zároveň rozvíjejí jemnou i hrubou motoriku, tvořivost a učí se spolupracovat.

Naší snahou je, aby se žáci prostřednictvím manuální práce naučili zodpovědnosti, spolupráci, respektu k řemeslům a také aby v sobě objevili radost z tvoření.

Hlavní směry rozvoje:

- a) **výuka pracovních činností** – žáci se učí základům práce se dřevem, kovem, textilem i jednoduchým opravám a mechanice
- b) **podpora kreativity** – žáci navrhují a realizují vlastní projekty, čímž rozvíjejí estetické cítění, tvořivost i praktické dovednosti
- c) **spolupráce s odborníky** – chceme žákům nabídnout zkušenosti z praxe, proto plánujeme spolupráci se středními školami a řemeslníky

- d) moderní technologie – vedle tradičních nástrojů se zaměřujeme i na nové možnosti, jako je 3D tisk, který propojuje řemeslné dovednosti s moderními technologiemi
- e) týmová práce – při společných projektech se žáci učí spolupracovat, sdílet nápady a dokončovat společná díla

Rozvoj kritického myšlení a řešení problémů

Naše škola klade důraz na to, aby žáci nebyli jen pasivními příjemci informací, ale aby se učili informace vyhledávat, ověřovat, porovnávat a samostatně s nimi pracovat.

Zaměřujeme se na:

- a) kritické myšlení – učíme žáky třídit a analyzovat informace, formulovat vlastní názory, argumentovat a chápat problémy z různých úhlů pohledu
- b) řešení problémů – využíváme projektovou výuku, kde žáci pracují na reálných úkolech a hledají vlastní řešení. Učí se spolupracovat, rozdělovat si role a využívat technologie k testování a modelování postupů

Rozvoj digitální gramotnosti

Digitální technologie jsou dnes přirozenou součástí života. Naší prioritou je, aby žáci uměli s technologiemi pracovat bezpečně, efektivně a zodpovědně.

Hlavní oblasti:

- a) digitální dovednosti – žáci se učí pracovat s počítačem, internetem, textovými editory, tabulkami, prezentacemi a dalšími nástroji
- b) bezpečnost – klademe důraz na ochranu osobních údajů, bezpečný pohyb na internetu a rozpoznávání kybernetických hrozeb
- c) vyhledávání informací – žáci se učí rozpoznat spolehlivé zdroje a kriticky hodnotit informace
- d) integrace do výuky – digitální nástroje využíváme v různých předmětech, při týmové práci i při prezentaci projektů
- e) podpora učitelů – naši pedagogové se průběžně vzdělávají v oblasti moderních technologií, aby je dokázali smysluplně zapojovat do výuky

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2024/2025



Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření školy byla zpracována v souladu s §10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zpracovala: Lenka Kadlčková
Zprávu předkládá ředitel školy: Mgr. František Chmelíček
V Ostrožské Lhotě dne: 30.6. 2025

OBSAH:

1. Základní údaje o mateřské škole
2. Personální zabezpečení
3. Školní vzdělávací program
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
5. Plán akcí na školní rok 2023/2024
6. Zájmové kroužky
7. Prázdninový provoz

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název školy: Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota, příspěvková organizace

Sídlo: Ostrožská Lhota 500, 687 23

IČO: 709 38 491

Údaje o vedení školy: Ředitel školy: Mgr. František Chmelíček
Zástupkyně ředitele pro MŠ: Lenka Kadlčková

Adresa a kontakty: tel: 734 182 054
e-mail: msol@zsol.cz
www: www.zsol.cz

Kapacita zařízení: 60 dětí
Provozní doba MŠ: 6:15 – 16:15 hod.

Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola se nachází v klidné části obce Ostrožská Lhota, v ulici Burešín.

V blízkosti mateřské školy vede cyklostezka, která se line kolem polí, lesů, zelených ploch a rybníku. Dětem tak nabízí rozvíjení ekologické výchovy. Dopravní dostupnost do místa mateřské školy je vyhovující. Stravování je zajištěno ze Základní školy Ostrožská Lhota.

Mateřská škola využívá při výchovně vzdělávacím plánu prvky programu Začít spolu. V současné době mají děti k dispozici multimediální učebnu, keramickou pec, herny s hracími koutky a hřiště se zahradou. Mateřská škola je členěna do tří tříd: Žlutá, Zelená, Oranžová.

Personální zabezpečení

Zástupkyně ředitele

Lenka Kadlčková

Pedagogičtí pracovníci MŠ

Bc. Ivana Kamarádová

Martina Svatáková

Bc. Ludmila Gabrielová

Lenka Kadlčková

Silvie Obdržálková - od 28.4.2025 nastoupila na mateřskou dovolenou

Bc. Martina Hlaváčková - od 7.4.2025 nastoupila jako zástupce za p.u. Silvii Obdržálkovou

Mgr. Kristýna Rigová

Asistent pedagoga

Marta Mahdalová

Pavčina Chmelařová

Správní zaměstnanci MŠ

Roman Kamarád - školník

Vladislava Chmelařová - provozní, uklízečka

Miroslava Kresánková – uklízečka

Helena Jarošová - pomocná kuchařka

Školní vzdělávací program

V mateřské škole se pracuje s prvky programu Začít spolu, který buduje základy pro postoje, znalosti a dovednosti životně důležité pro rozvoj osobnosti, který se musí vyrovnávat s nároky a problémy současnosti i budoucnosti. Intenzivně rozvíjí tři klíčové dovednosti, které budou v dnešní rychle se měnící době obzvláště potřebné:

- a) komunikaci
- b) kooperaci
- c) řešení problémů

Děti prostřednictvím tohoto programu připravuje na to, aby se v budoucnu aktivně zajímaly o učení, uměly se samy aktivně a efektivně učit, učení je bavilo a nebylo pro ně spojeno s nadměrným stresem.

hlavní cíle patří naučit děti

mezi hlavní cíle patří naučit děti přijímat změny a aktivně se s nimi vyrovnávat kriticky myslet a umět si vybírat, nést za svou volbu odpovědnost rozpoznávat problémy a řešit je být tvůrčí, mít představivost sdílet zájem a odpovědnost vůči společenství. Podporovat zdraví a tělesný rozvoj, osobní spokojenost a pohodu.

hlavní formy práce

mezi hlavní formy práce s dětmi patří individuální přístup ke každému dítěti umožňovat každému dítěti, aby se vyvíjelo vlastním tempem průběžně sledovat pokroky dítěte a v případě potřeby sestavit pro dítě individuální plán tematicky plánovat činnosti podle zájmu a potřeb dětí, vytvářet projekty integrovat individuální cíle do obvyklých denních činností. Klademe důraz na samostatné rozhodování a volbu dítěte-dítě se samo rozhoduje, v jakém centru bude konkrétní den pracovat a s jakými pomůckami. Protože počet dětí v každém centru je omezen, dítě nemůže svou volbu změnit, aniž by omezilo volbu jiného dítěte. Nese za své rozhodnutí odpovědnost a hledá různé možnosti, jak ji přijmout.

Spolupráce s rodinou

Program vychází z předpokladu, že při výchově dítěte má rodina primární a nezastupitelnou roli. Proto je důležité nabídnout rodinám dětí možnost spoluúčasti na výchově a také je při ní povzbuzovat. Podstatná část kontaktů mezi "školou"

a rodinou je spíše neformálního charakteru a může probíhat různými způsoby.

K dosažení těchto cílů se využívají různé formy a metody práce.

Jednou z organizačních forem výuky v programu Začít spolu je podnětné prostředí, které tvoří pracovní koutky tzv. centra aktivit. Zde mají děti k dispozici nejrozličnější materiály a pomůcky, vše dostupné a použitelné. Tato centra aktivit poskytují dostatek možností pro individuální i skupinovou práci.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zvyšování kvalifikace

Všichni zaměstnanci se vzdělávají na akreditovaných přednáškách a seminářích. Učitelé se stále sebevzdělávají, studují odbornou literaturu, metodické příručky, sledují změny ve školské legislativě apod.

Plán akcí na školní rok 2024/2025

Srpen

INFORMATIVNÍ SCHŮZKA PRO RODIČE

Dne 30.8.2023 se uskutečnila v prostorách mateřské školy informativní schůzka pro rodiče. Proběhla za přítomnosti všech pedagogických pracovníků MŠ. Po úvodním zahájení panem ředitelem byly rodiče obeznámeni se všemi souvazejícími tématy týkající se stravování, úplaty a chodu mateřské školy. Zástupkyně ředitele byl v návaznosti představen plán akcí a zájmové kroužky na školní rok 2024/2025.

Září

27. 9. 2024 VEČER U PERNÍKOVÉ CHALOUPKY

Pro rodiče a děti byl plánován seznamovací podvečer s opékáním špekáčků.

Akce se měla uskutečnit za příznivého počasí v pátek 27. září 2024 od 18.00 hodin v prostorách vedle mateřské školy (tepee). Součástí programu byl písničkový táborák, pohádková stezka pro rodiče s dětmi, zdobení perníčků, diskotéka v tepee. Z důvodu nepříznivého počasí se akce nekonala.



Říjen

4.10. 2024 se uskutečnila první lekce **cvičení pro děti Se Sokolem do života.**

9. 10. 2024 JAK TO CHODÍ U MRAVENCŮ

Přírodovědné centrum Trnka při DDM Šíkula v Uherském Hradišti nám představila výukový program s názvem „Jak to chodí u mravenců“. Děti se dozvěděly, kdo jsou nepřátele i přátele mravenců, jejich užitečnost a v neposlední řadě si užily zábavné hry.

14. 10. 2024 HOFFMANNOVO DIVADLO

Tento den nám přijelo zahrát poučnou pohádku s názvem „Nezbedníci a zpívající lev“. Pohádka se odehrávala v prostředí zoologické zahrady, kde hlavní hrdinou byl lev, který se chtěl naučit zpívat, ale nechtělo se mu do učení.

17. 10. 2024 VÁNOČNÍ MINIFOCENÍ

V prostorách mateřské školy se uskutečnilo fotografování s vánoční tematikou.

ŘÍJEN PESTRÝCH BAREV A PŘÍRODNÍCH ZMĚN



V termínu od 21. 10. do 29.10.2024 jsme za příznivých povětrnostních podmínek uskutečnily s dětmi procházky spojené s pouštěním draků. V průběhu měsíce října jsme si také s dětmi užily pravou podzimní náladu. Na našich procházkách jsme sbíraly podzimní poklady, které jsme proměnili ve svá malá díla. Výstavu skřítků Podzimníčků jsme pak vystavili na zahradě naší školky. Uvítali jsme i skřítky, které si děti vyrobily doma s rodiči.

Listopad

6.11.2024 HOLA, HOLA - ŠKOLA VOLÁ

V tento den se naši předškoláci vypravili do Základní školy Ostrožská Lhota, tentokrát do čtvrté třídy. Těšili se nejen na jejich kamarády, ale i na bohatý program, který si pro ně připravili ve spolupráci s paní učitelkou.

11.11. – 15.11.2024 NÁVŠTĚVA MYSLIVECKÉ CHATY

Přicházející podzim není tak vítaný jako léto, obzvláště pro lesní zvířátka. Ve spolupráci s mysliveckým spolkem v Ostrožské Lhotě jsme navštívili mysliveckou chatu, prohlédli si prostory, dozvěděli jsme se o životě lesních zvířat a o tom, jak se lesní zvířátka připravují na zimu a čím jim můžeme přilepšit.

20.11.2024 JÁ DO LESA NEPOJEDU

Myslivecké zvyky a tradice jsou souborem zvyklostí, pravidel a obřadů, které pochází z minulosti. Zachováním a dodržováním těchto zvyků je projevována úcta k odkazu předků, k přírodě a ke zvěři. Seznámení se životem myslivců dětem představila paní Michaela Chováňková v prostorách mateřské školy.



Prosinec

2.12.2024 NÁVŠTĚVA SKANZENU STRÁŽNICE

Představení obvyklých prací, zvyků, příprava tradičních jídel a stolování na jihomoravské vesnici v minulém století – to byl program ve skanzenu Strážnice s názvem „Radujme se, veselme se“. Děti shlédly obchůzky Lucek, tři králů, pastýře s koledníky a Mikuláše s jeho družinou. Využily jsme i tvůrčí dílny s možností nazdobit si perníčky, vyrobit si figurky z těsta nebo dárky pro své blízké.

3.12.2024 VYŠETŘENÍ ZRAKU

Preventivní screeningové vyšetření zraku dětí pomocí speciálního diagnostického zařízení proběhlo pro zapsané děti v naší mateřské škole od 8.00 hodin.

4.12.2024 PŘEDŠKOLNÍ PRŮPRAVA V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

V tento den se naši předškoláci vypravili do Základní školy Ostrožská Lhota, tentokrát do první třídy. Těšili se nejen na kamarády, ale i na bohatý program, který si pro ně připravili žáci základní školy ve spolupráci s paní učitelkou.

5.12.2024 ANDÍLKOVÝ DEN



V tento den se děti oblékly do kostýmu andělů nebo čertů. V 9.40 hodin k nám zavítaly děti ze základní školy a dětem udělali tu pravou mikulášskou nadílku.

6.12.2024 POHÁDKA VÁNOČNÍ KOUZLO

Vánoční příběh – trochu tradiční a trochu mimořádný. Celý příběh se pokoušel odpovědět na otázku, co je vlastně smyslem slavení Vánoc, co je důležité, a co je jen pozlátko okolo. Byl to příběh o setkávání se, o radosti sdílet sváteční chvíle někým druhým.

18.12.2024 VÁNOČNÍ SETKÁNÍ S ROZSVÍCENÍM STROMEČKU



Do vánoční atmosféry nás naladily děti svým krátkým vystoupením. Poté byly připraveny dílničky s vánočním tvořením. Proběhla zde i vánoční soutěž; O nejnepovedenější perníček. (čím více byl ošklivý – tím větší šanci měl na výhru) Před rozsvícením vánočního stromečku jsme vyhlásili vítěze. V závěru této akce jsme společně zakoledovali, zapálili prskavky, ochutnali různé druhy punče a rozsvítili vánoční stromeček na zahradě MŠ.

Od 16.12.2024 KOLEDOVÁNÍ PO DĚDINĚ

Děti svými koledami potěšily mnoho místních obyvatel. Jako poděkování za letošní spolupráci jim předávali vánoční přání s překvapením.

19.12.2024 DEN PRO JEŽÍŠKA

V tento den k nám přivítal Ježíšek s nadílkou. V průběhu dne jsme si s dětmi připomněli různé zvyky, tradice a obyčeje. Po zkrácené vycházce už na ně čekala ve svých třídách, ta pravá vánoční nadílka.

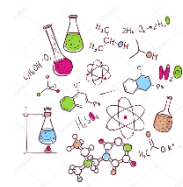
Leden

8.1.2025 HOLA, HOLA, ŠKOLA VOLÁ

V tento den se naši předškoláci vypravili do Základní školy Ostrožská Lhota, tentokrát do druhé třídy. Těšili se nejen na jejich kamarády, ale i na bohatý program, který si pro ně připravili žáci ve spolupráci s paní učitelkou.

14.1.2025 VESELÁ VĚDA – BADATELSKÁ ŠKOLKA

V rámci tohoto projektového dne byl dětem přiblížen pojem elektřina. Společně jsme se ponořili do netradičních her plných energie a zábavy. Děti se dozvěděly, proč je elektřina důležitá a jak nám v životě pomáhá. Naučili se, jak se chovat bezpečně v blízkosti elektrických zařízení doma i venku. Podstatným prvkem bylo zážitkové učení, vlastní objevování a praktické pokusy.



21.1.2025 ČERT A KÁČA

Činoherní muzikál s názvem Čert a Káča přijelo dětem představit divadlo z Řádu červených nosů. Viděli utrápeného čerta, hubatou Káču a jak v pekle nastalo peklo, ale nakonec všechno dobře dopadlo.

Únor

5.2.2025 HOLA, HOLA, ŠKOLA VOLÁ

V tento den se naši předškoláci vypravili do Základní školy Ostrožská Lhota. Těšili se na program, který si pro ně připravili žáci páté třídy ve spolupráci s paní učitelkou.

12.2.2025 RARÁŠKOVA EXKURZE

Zima je v plném proudu a chladné dny volají po něčem, co zahřeje nejen tělo, ale i duši. Zajímavý výlet s dětmi jsme uskutečnily do firmy Sonnentor v Čejkovicích, která se zabývá výrobou bioproduktů z oblasti bylin, čajů a koření. Čekalo na nás maňáskové divadlo, prohlídka výroby, ochutnávka dětských čajů a na závěr jsme si společně vyrobili originální čajovou směs.

27.2.2025 FAŠANKU, FAŠANKU, UŽ JE ŤA NAMÁLE



V týdnu od 24. – 28. 2. v naší mateřské škole probíhalo masopustní veselí. Děti se seznámily s tradicemi, které se vážou k tomuto období. Školkové veselí jsme ukončili netradiční obchůzkou.

Březen

5. 3. 2025 KOUZELNICKÉ PŘEDSTAVENÍ

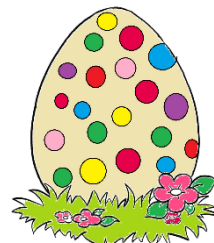
S programem plným kouzel za námi přijel pan kouzelník Jiří Hadaš. Kouzelnické představení proběhlo ve sportovní hale.

13. 3. 2025 DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

Od 9.00 hod. k nám zavítalo divadýlko paní Horákové s povídkou o holčičce, která cucala bonbony, až si zoubky začaly hrát na schovávanou.

20. 3. 2025 EJ, ŠLAHAČKA MOJA

Prostřednictvím tohoto výukového programu děti získaly poznatky o velikonočních zvycích, tradicích a původu Velikonoc. Na děti čekalo také velikonoční tvoření.



27. 3. 2025 VÍTÁNÍ JARA S VYNÁŠENÍM MORENY

Lidový zvyk vynášení Moreny a vítání jara jsme společně s dětmi uctily obchůzkou, kterou jsme zakončily vhozením Moreny do místního potoka.

28. 3. 2025 NOC S ANDERSENEM

Noc s Andersenem je akcí knihoven na podporu dětského čtenářství. V tento den nás doprovázeli knihy od spisovatele Jiřího Žáčka. Pro odvážné děti, které chtěly strávit Noc s Andersenem v mateřské škole se dveře naší školky otevřely znovu v 18. 00 hodin, kde na nás čekal pohádkový program.

Duben

7.4.2025 EKOLOGICKÝ SLABIKÁŘ



Chceme-li žít s přírodou a ostatními lidmi na naší krásné modré planetě šťastně, musíme přijmout i odpovědnost. To znamená: přemýšlet, vědět jak na to a hlavně konat. Popovídali jsme si o tom, co nás obklopuje, čeho jsme součástí a čím můžeme být nápomocni, aby byla naše Země i nadále místem pro šťastný život. O tom všem si nejen popovídali, ale i zahráli a zazpívali – o nás, o vodě, o odpadu, o vesmíru, o dobré náladě a dalších veledůležitých věcech.

22.4.2025 DEN ZEMĚ

Jako jediná ze všech planet sluneční soustavy umožňuje naše Země existenci života - lidí, živočichů i rostlin. Dává nám vzduch, který dýcháme, vodu, kterou pijeme, jídlo, bez kterého bychom nemohli být, prostor, ve kterém žijeme a mnoho dalšího. V tento den jsme se vydali na sběrný dvůr obce Ostrožská Lhota a podívali jsme se, jak se třídí odpad. A abychom nepřišli s prázdnou, vzali jsme s sebou kolečka a po cestě posbírali pohozené odpadky.

30.4.2025 DEN PRO MALÉ ČARODĚJNICE A ČARODĚJE

Proti kouzlům a uhranutím nás ochránili naši malí a milí čarodějové a čarodějnice. Za příznivého počasí bychom chtěli uspořádat čarodějnickou akademii plnou zajímavých činností na zahradě.



Od 8. dubna ZDRAVOVĚDA S ALENKOU

Od 8. dubna v mateřské škole začala probíhat pravidelně každé úterý Zdravověda s Alenkou pod vedením paní Jitky Štěpánové. Tento výukový program je určen pro předškoláky a probíhal v čase od 9.00 – 10.30 v prostorách MŠ.

Květen

1.5.2025 STAVĚNÍ MÁJKY

K 1.květnu patří tradice stavění májky. Letos jsme poprvé uctili tuto památku a společně s dětmi jsme si májku nazdobili. Za pomoci obecních zaměstnanců jsme ji před školkou postavili. Májka nám po celý měsíc květen přinášela radost.

11. 5. 2025 VYSTOUPENÍ PRO MAMINKY

V neděli 11. května se uskutečnilo vystoupení dětí při příležitosti oslavy Dne matek v sále Obecního domu v Ostrožské Lhotě.

19. 5. 2025 FOTOGRAFOVÁNÍ DĚTÍ

Fotografování proběhlo od 9.00 hodin v prostorách mateřské školy. Společné fotografie se pak uskutečnilo v prostorách zahrady mateřské školy.

22. 5. 2025 PIKNIK PRO RODINU



Srdečně Vás zveme na tradiční piknik pro rodinu, který se uskuteční ve čtvrtek 22. května od 16.00 hodin. Pohádkové odpoledne plné hudby, tance a zpěvu obohacené o pohádková kouzla. Těšit se můžete také na foto koutek, občerstvení a stánky s dětskými výrobky. Připojte se k nám a přijďte v pohádkových kostýmech.

27. 5. 2025 DIVADELNÍ SCÉNA ZLÍN

Kdo je hravý, kdo rád zpívá, kdo rád luští hádanky? Kdo v kuchyni tajně hraje místo bubnů na hrnky? Tůdle a Nůdle – dva skřítkové, kteří žijí v kouzelném lese, kde je možné cokoliv. Velmi interaktivní představení s názvem TŮDLE NŮDLE ANEB ROŠTAČÍME S DĚTMI se uskutečnilo v divadelní scéně ve Zlíně.

28. 5. 2025 INFORMATIVNÍ SCHŮZKA

Tato informativní schůzka se týká rodičů dětí, které se zúčastní školky v přírodě. Prosíme rodiče, aby se dostavili v 15.00 hodin do Oranžové třídy.

Červen

4.6.2025 ROZLOUČENÍ SE ZDRAVOVĚDOU

Ve středu v 9:00 hodin proběhla v naší mateřské školičce poslední lekce Zdravovědy pro předškoláky.

6.6.2025 KÁCENÍ MÁJKY

V pátek se uskutečnilo kácení naší Májky v prostorách Obojživelníště. Od 9:15 hodin byly pro děti připraveny piknikové deky s úkoly, zahráli jsme si společenské hry. Opékání špekáčků a marshmallownů bylo samozřejmostí.

13.6. -16.6. 2025 ŠKOLA V PŘÍRODĚ

V pátek 13.6 v 8:30 hodin jsme odjeli na školu v přírodě do Outdoor resortu Březová. Celková účast byla 20 dětí/2x pedagogický dozor + zdravotník.

Náhradní provoz mateřské školy zůstal ve Žluté a Zelené třídě.



20.6. 2025 KRÁLENSKÁ OBCHŮZKA

V tento den jsme vyrazili s dětmi v bílých oblečení, se stuhami, šátky, a věnci – do ulic Ostrožské Lhoty, abychom lidem popřáli krásné léto. Jako upomínku děti předaly malý přírodní dar.

24. 6. 2025 Výukový program – pochop přírodu – od: 9:00 hodin

Na přání dětí jsme do naší mateřské školy přizvali živou lišku. Díky ní poznaly její chytrost, přizpůsobivost a nenahraditelnou roli v přírodě. Děti tak měly jedinečnou příležitost vidět lišku COCO opravdu zblízka, a dokonce si sáhnout na její hebký kožíšek. Dále děti získaly poznatky o jejich zvycích, způsobu lovu a zároveň si uvědomily její roli v přírodě.

4.6.2025 PASOVÁNÍ PŘEDŠKOLÁKŮ – od 16:00 hodin

Děti poprvé usedly do školních lavic, seznámily se s prostory třídy a byly přivítány do řad školáků. Poté byly pro děti na zahradě ZŠ připraveny úkoly a mezitím co je plnily, proběhla krátká informační schůzka s budoucí paní učitelkou Bc. Klárkou Mikéskovou.



Zájmové kroužky

- a) zdravotní výchova s Alenkou
- b) kroužek hravé angličtiny
- c) se Sokolem do života
- d) metoda dobrého startu
- e) keramika

Prázdninový provoz

Prázdninový provoz pro školní rok 2024/2025 bude probíhat v měsíci červenci od 1.7.–11.7.2025 a v měsíci srpnu od 11.8. – 22.8.2025 vždy od 6:15 – 16:15 hodin.

Průměrný počet dětí zapsaných k prázdninovému provozu je 41 dětí, z toho 2 děti pocházejí z Veletin a 3 děti z Hluku.

Během prázdninového provozu se pracovalo dle ŠVP. Děti trávily většinu času na zahradě mateřské školy, kde měly neustále přísun pitného režimu, ovoce i zeleniny. Jako osvěžení v tropických dnech jim sloužila vodní mlha.

Závěr výroční zprávy

Tento školní rok byl velmi úspěšný v uctívání a zařazení nových tradic, dále interakcí mezi místními spolky.

Letošní školní rok došlo i k úpravám jídelníčku, do kterého byly zařazeny zdravé potraviny a zvýšený podíl ovoce a zeleniny.

Během školního roku se nám podařilo vypracovat školní vzdělávací plán v souladu s programem Začít spolu, který budeme naplňovat od školního roku 2025/2026.

Za úspěšné rovněž považujeme zařazený hodnotící systém tzv. *Oregonskou metodu*.

Změny mateřské školy na další školní rok

- a) zařadit do pedagogického týmu chůvu, která by byla nápomocná nejvíce ve Žluté třídě
- b) usilovat o zvětšení prostor v Zelené a Oranžové třídě o nevyužitou balkonovou část.
- c) ve třídě Žluté pak prodloužení třídy, kde se nachází nevyužitelný travnatý prostor, se dvěma vzrostlými stromy v místě před vstupem k obvodnímu lékaři.